

**高等职业院校适应社会需求能力评估**

**自评报告**（2018）

2018年9月

目 录

[1.学院概况 1](#_Toc9350)

[2.社会需求能力评估工作 3](#_Toc1282)

[3.办学基础能力 4](#_Toc5391)

[3.1年生均财政拨款水平 4](#_Toc1878)

[3.2生均教学仪器设备值 4](#_Toc25706)

[3.3生均教学及辅助、行政办公用房面积 5](#_Toc8162)

[3.4信息化教学条件 5](#_Toc27146)

[3.5生均校内实践教学工位数 8](#_Toc30676)

[4.师资队伍建设 9](#_Toc9188)

[4.1生师比 9](#_Toc4315)

[4.2“双师型”教师比例 10](#_Toc25136)

[5.专业发展能力 11](#_Toc8820)

[5.1课程开设结构 11](#_Toc3605)

[5.2年生均校外实训基地实习时间 12](#_Toc10837)

[5.3企业订单学生所占比例 13](#_Toc19160)

[5.4年支付企业兼职教师课酬 13](#_Toc4476)

[5.5企业提供的校内实践教学设备值 14](#_Toc27962)

[5.6专业点学生分布 14](#_Toc4719)

[5.7专业与当地产业匹配度 14](#_Toc25397)

[5.8保质保量完成招生计划 16](#_Toc12965)

[6.人才培养效果 17](#_Toc13881)

[6.1毕业生职业资格证书获取率 17](#_Toc28738)

[6.2毕业生直接就业率 17](#_Toc25737)

[6.3毕业生就业去向 23](#_Toc3709)

[7.社会服务能力 28](#_Toc29305)

[7.1政府购买服务到款额 29](#_Toc32362)

[7.2技术服务到款额 29](#_Toc23190)

[8.存在的主要问题及解决办法 31](#_Toc3850)

[8.1存在的主要问题 31](#_Toc31735)

[8.2解决办法 33](#_Toc9923)

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，推动高等职业院校坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”，深化办学机制和教育教学改革，全面提高高等职业院校适应社会需求能力和水平，根据国务院教育督导委员会颁布的《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》、《关于做好山西省第二次职业院校评估工作的通知》精神，我院在完成评估数据的信息采集、填报之后，对评估指标进行逐个分析，就学院办学、专业发展和社会服务能力情况等开展自评工作。通过自评，找出存在的主要问题，提出整改措施、明确发展方向。现将学校适应社会需求能力评估自评情况报告如下。

1.学院概况

[运城职业技术学院是一所国家批准设立的全日制普通高等院校，位处运城市经济开发区。校园围湖而建、滨水环岛，四季树木常绿、奇花斗艳、飞鸟不绝、碧波荡漾，是北方地区典型的花园式校园。](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\高职院校上报自评报告的通知.wps" \l "_Toc467922364)

[学院在校生6845人，现有专任教师404人，其中研究生学历教师达专任教师总数45.2%；副高以上专业技术职务教师达专任教师总数31.6 %，并建有一支以企业技术专家为骨干的兼职教师队伍。学院目前设有12个教学系部，面向山西省和运城市支柱产业，开设了煤矿开采技术、机械制造与自动化、汽车检测与维修技术、建筑工程技术、印刷媒体技术、财务管理、物流管理等41个专业。](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\高职院校上报自评报告的通知.wps" \l "_Toc467922364)

[学院占地面积1025.97亩，校舍建筑面积30.06万平方米，教学行政用房18.88万平方米，教学仪器设备总值12022.42万元，馆藏纸质图书58万册，建有较为完善的现代电子图书系统及校园计算机网络服务体系,并建有90个校内实验实训室和5个大型实习基地。建校以来，学院已累计投入建设资金13亿元。投巨资建设的现代化教学矿井被上海大世界基尼斯总部认定为"中国之最"，成为山西省职业教育的一张闪亮名片。](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\高职院校上报自评报告的通知.wps" \l "_Toc467922364)

[学院在国家“立德树人”根本任务引领下，实施"质量立校、人才强校、特色兴校、文化塑校"发展战略，秉承"做学合一，厚实融通"的校训精神，坚持 "以学生未来为本，以教育品质为根，以人格素养为重，以技术传创为主"的办学理念，以培育具有人文、职业、技能“三大素养”的高素质技术技能型人才为目标，已累计为社会培养了1万多名专业技术人才，毕业生就业率达96%以上。建校以来，学生在大学生技能大赛中获得国家级奖项（包括全国行业赛）34个，省部级奖项145个。](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\高职院校上报自评报告的通知.wps" \l "_Toc467922364)

[学院注重校企合作和对外交流。在“共建、共管、共享、共荣”的原则下，通过共建实习实训基地、共同制定人才培养方案、共同组织教学、共同开展项目研究等方式，与70余家企业建立了紧密的合作关系。老年服务与管理、机械制造与自动化（机器人方向）、建筑装饰工程技术（3D打印方向）等专业与台湾圣约翰科技大学、建国科技大学等院校建立了长期合作关系。](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\高职院校上报自评报告的通知.wps" \l "_Toc467922364)

[学院目前是山西省人才培养工作水平评估优秀单位、国家级煤矿安全培训基地、国家级职业教育师资培训基地、国家级技能大赛赛务基地、清华大学积极心理学中国职业教育实践基地、清华大学中国职业教育与精准扶贫研究中心共建单位、运城市先进制造业职教集团理事长单位。](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\高职院校上报自评报告的通知.wps" \l "_Toc467922364)

[2.社会需求能力评估工作](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\高职院校上报自评报告的通知.wps" \l "_Toc467922364)

学院高等职业院校适应社会需求能力评估工作由院办及教务处牵头负责，并于 2018 年4 月组织成立了学院评估工作小组，成员由学院领导、院办、教务处、人事处、学生处、招就处、科技产业处、教育技术中心、培训中心等部门负责人及经办人员组成。同时制定了实施方案，召开了评估工作会议，学习国家、省关于 2018年高等职业院校适应社会需求能力评估工作相关文件，解读评估指标体系，对《高等职业院校基本情况表》、《高等职业学院师生情况表》和《高

等职业院校专业情况表》等3张数据表的采集工作进行了任务分解，责任到人，并对自评报告的撰写进行了督署。2018年7月各有关部门完成了3 张数据表的填报，院办及教务处等部门对 3 张数据表的数据进行了初审并报学院领导审核，7 月在网络平台进行了填报，同时启动自评报告的撰写工作。

[3.办学基础能力](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\高职院校上报自评报告的通知.wps" \l "_Toc467922365)

**[3.1年生均财政拨款水平](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\高职院校上报自评报告的通知.wps" \l "_Toc467922366)**

我院为民办高职院校，没有生均财政拨款，希望我省能尽快制定相关政策，对民办非营利性的高等院校按照学生人数给予一定的财政性拨款，体现教育的公平性，落实民办教育促进法关于“民办学校与公办学校具有同等的法律地位”的规定。

学院办学经费收入中只涉及事业收入一项，2016年为4972.28万元，2017年为4868.97万元，分别较2015年增长了611.96万元，508.65万元，分析原因一方面是由于学院招生规模扩大，学费收入增加，另一方面学院培训等收入有所增加。

学院国家财政性教育经费中校办产业和社会服务收入用于教育的经费，2017年为562.16万元；学院技术服务到款额中横向技术服务到款2016年为48.62万元，2017年为80.99万元，这反映学院在对接企业行业，技术输出方面的工作有明显起色。

**[3.2生均教学仪器设备值](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\高职院校上报自评报告的通知.wps" \l "_Toc467922367)**

学院逐年加大教学、科研仪器设备投入，实践教学条件不断优化。2016年学院教学、科研仪器设备总值7166.6万元，生均10592.08元，2017年为7227.74万元，在招生人数稳定情势下，仍然加大设备的投入，生均设备值达到10514.6万元，高于同位院校中位水平，是教育部关于印发《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》的通知（教发〔2004〕2号）规定的4000元的2.63倍。设备种类覆盖资源环境与安全、装备制造、交通运输、财经商贸、土木建筑、轻工纺织、食品药品与粮食、电子信息等专业大类。

学院教学、科研仪器设备配置对接工作岗位，体现工作过程与专业培养目标对接，满足全院各专业学生的技术技能训练与实践能力培养。另外学院承担国家省级煤矿安全培训，承担中国矿业大学、太原理工大学等本科院校实训、举办了山西省第十一届职业院校煤矿安全技能大赛，山西省第

十一届职业院校电子产品及制作技能大赛等赛事

**[3.3](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\高职院校上报自评报告的通知.wps" \l "_Toc467922368)生均教学及辅助、行政办公用房面积**

随着学院办学投入的加大，办学条件得到了较大改善。学院占地面积683976平方米，行政办公用房面积11500平方米，教学科研及辅助用房面积127935平方米，生均18.61平方米，是国家高职（专科）基本办学条件指标生均16平方米的1.8倍。

**[3.4信息化教学条件](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\高职院校上报自评报告的通知.wps" \l "_Toc467922369)**

3.4.1网路环境不断优化，保证安全顺畅运行

根据晋教职〔2015〕9号和晋教职〔2017〕15号要求，学院分期对信息化基础环境、教学资源及信息化教学、管理、服务等方面进行建设，实现“千兆主干、百兆桌面”的有线网络全覆盖，自主开发了教务管理系统、科研管理系统、工作质量保证系统、教师工作空间系统和学生信息门户等信息管理系统和移动端APP，初步实现教学、学习、评价及管理信息化。

校园网运行高速平稳，建成了单核心、三链路、万兆核心、千兆主干，百兆接入的三层网路，其中包括一个虚拟中心和21个汇聚。有线接入互联网出口宽带达到702Mbps，校园网主干网最大宽带达到1000Mbps，实现了千兆数据传输。网路信息点4304个数,学生公寓全部有线接入。

3.4.2教育教学信息化持续推进

学院高度重视数字化校园建设，尤其重视为师生教学服务的信息化。领导层在人力物力上大力支持信息化的发展，组建信息开发组，由跨系部、跨学科、跨专业的多元化师生组成，团队主要成员有1名在读博士，2个硕士研究生、3个本科生，自主开发并建立了一个以网络技术、计算机技术与现代信息技术为支撑的教务管理系统、科研管理系统、质量保证系统、教师信息门户、学生信息门户五个子系统，包括教学管理、学生管理、后勤管理以及行政管理等全部内容和具备数字化校园基本功能的高校综合管理信息平台。教务管理系统已开发完成了选课、教学工作量核定、成绩管理、教学档案管理、顶岗实习系统等；科研管理系统已开发完成论文、专利、著作管理功能；质量保证系统从教学业绩、科技产业服务成效、辅导与服务品质、日常工作服务质量、个人能力提升及部门综合业绩六个方面对教职员工进行工作过程质量监控和评价；完成教师教学空间、学生学习空间开发，教师通过教学空间从课前、课中、课后三个阶段进行教案及教学资料准备、空间授课、课后作业布置、批改作业、答疑等，学生通过学生空间扫二维码签到、提交作业、网上交流、评教等实现一个完整的教学过程；公共服务方面完成了学院交流平台、调查问卷开发。移动端开发完成安卓版和IOS版的校园APP，实现包括工作日志、通知、公示、公文、通讯录、工资单、顶岗实习、成绩查询等便利功能。

除此之外，学院还启动学生信息服务平台基础框架设计，完成学生信息基础数据库设计。未来整体系统性评价功能还将根据试行考核结果进行修订定稿的评价指标体系进行全面开发。目前信息平台已基本实现了教学、考评、通知、公示、公文等信息管理及发布功能，初步实现无纸化办公。推进了“数字化校园”、“智慧校园”的建设进程。

**信息服务平台系统结构图**

3.4.3加强信息技术对教学支持，并推进大数据云计算机建设

加强信息技术对教学支持，推进信息技术应用，借助学院筹建新机房契机，通过采用建设云桌面机房，推进校园私有云建设，2017年结合校园网私有云建设规划，完成2座云桌面机房建设，教学用终端1396座，百名学生培教学用计算机台数为20台，较2015年的18台增加两台，远高于国家高职（专科）基本办学条件指标（百名学生配备教学用计算机为8台）；上网课程数184门，实训及教学软件41套，信息化建设中数字资源量为600GB，其中电子图书100000册，网络多媒体课室数为102间。

**[3.5生均校内实践教学工位数](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\高职院校上报自评报告的通知.wps" \l "_Toc467922370)**

学院校内实践教学基地设备先进、功能齐全、工位充足，能满足在校学生的实训实习的需求。目前建有校内实践教学基地90个，其中包括工程实训中心、矿山机电实训中心、教学矿井。其中印刷技术和矿山开采技术为山西省示范性实训基地，是国家煤矿安全培训基地、国家和省级技能大赛赛务基地、中国矿业大学等重点院校的教学实践基地、省级高职院校师资培训基地、省级煤矿技术人才培训基地、省级印刷技术人才培训基地。2017年度校内实践教学工作数达4730个，生均工位数0.69个，工位数充足，能够学院实践教学、社会服务需要。

[4.师资队伍建设](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\高职院校上报自评报告的通知.wps" \l "_Toc467922371)

**[4.1生师比](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\高职院校上报自评报告的通知.wps" \l "_Toc467922372)**

2017年，学院教职工506人，专任教师398人，在校生人数6874人，生师比17.3：1。

学院高度重视师资队伍建设，坚持引进与培养并重，积极延揽人才，加大现有师资培养力度。近年来学院出台激励政策，吸引优秀人才，鼓励青年教师进修提升学历，师资结构明显优化。2016年9月至2017年9月一年间，学校引进专任教师40人，其中高级职称教师13人，硕士研究生27人。同年间，我校12人获得工程硕士学位，1人获得博士研究生学历。另有33人正在攻读硕士学位，2人正在攻读博士学位，5人获得博士录取资格；

此外，过去的两年，学院出台《特聘教授聘任管理办法（试行）》，建立了高层次人才信息库，收集教师信息53人，2017年学院共引进高级职称15人（其中正高13人），引进硕士研究生27人；还出台《兼职教师聘任管理办法（试行）》，完善了兼职教师的聘用和管理，建立了兼职教师信息库，收集教师信息85人；组织开展了各种类型的教师培训活动，如组织并完成了20名新入职教师岗前培训，邀请校内外专家教授开展专题培训讲座9场，启动全国高校教师网络在线课程培训，156人取得了培训合格证书，选派优秀教师外出培训，其中赴台湾培训2人次，各种短期业务能力提升培训45人次；

过去的一年，学院教师团队获2017年度省“十三五”规划课题立项4项、教育厅2017年度科技创新与哲学社科项目立项4项

**[4.2](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\高职院校上报自评报告的通知.wps" \l "_Toc467922373)“双师型”教师比例**

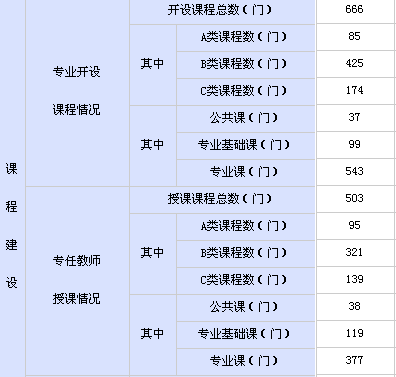
学院专任教师398人，“双师型”教师182人，占专任教师总数的45.7%。

学院出台并实施了《教师赴企业锻炼或社会实践考核评价实施细则》、《“双师型”教师认定办法》等，将教师企业实践纳入学年考评和职称评聘条件；2017年，学院共有2人获得高级工程师职称，39人获得讲师职称，34人获得其他系列中级职称。其中在高级工程师和实验师推荐评审中打开了新局面，实现了零突破。

[5.专业发展能力](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\高职院校上报自评报告的通知.wps" \l "_Toc467922374)

**5.1课程开设结构**

学院对接职业岗位标准，建立以企业人员为主任的各专业教学指导委员会，共同研制人才培养方案，借助专业教学指导委员会和校企合作平台，不断完善人才培养方案，规范了专业调研、校企商讨、共同审批的工作程序，并根据“宽基础、大专业、小方向”的课程体系构建思路，建设了以能力培养为主要内容的课程标准，都开始实施理实一体化教学和项目任务教学，2017年学院开设课程总数为666门次，从课程类型看，理论课程（A类）85门，理论+实践课 （理实一体化课程）（B类） 425门，实践课 （C类）174门。



**学院各专业课程设置情况一览表**

同时，学院加强课程建设。一方面开展积极心理学试验课，在清华大学社科学院的指导下，借助我院成功申报设立的国内首家“积极心理学中国职业教育实践基地”的平台优势、人才优势共进行了了5个积极心理学课程教学试验班的尝试；另一方面强化专业小方向课程改革，在上一年度开展试点的取得良好效果的基础上，2017年在全院推广，例如我院建筑系为了提升学生就业时信心和就业质量，在上一届毕业生基础上完善了顶岗实习前的课程设置和针对训练，大三学生根据大一大二的成绩排名，分层分类专项培养，根据岗位需求制定不同教学计划及教学内容，真正做到因材施教，严格按照人才培养方案及本学期教学运行表，做好全系290名大三学生顶岗实习前的“小方向”课程教学任务，组织2015级学生毕业设计答辩工作，让学生带着自己的设计去工作去实习。

**5.2 2016学年学生校外实习实训基地实训时间**

学院建有校外实训基地184家，主要为蒲县宏源煤业集团、大运汽车制造有限公司、南京喜之郎食品有限公司、天津同星制造有限公司、运城诺维兰集团、运城彩虹汽贸、青岛贤俊龙印刷有限公司、永发（东莞）印务有限公司、天津华明印刷有限公司、上海荣阳印刷有限公司、太原六味斋实业有限公司；北京三益真食品有限公司；运城汇源果汁有限公司，北京三元食品、运城制版集团、运城市鑫光工程监理有限公司、山西寰烁环保科技有限公司、星网锐捷网络公司、山西寰烁环保科技有限公司、山西通信通达微波技术有限公司、西安摩比通信科技公司等企业，2016-2017学年学生校外实习实训基地使用学时总量达到722640人天，年生均校外实训基地实习时间达到60天。

校外实训基地的使用与拓展，有效的提升了实践教学效果，弥补了校内实训基地的不足，为校企合作搭建了平台，使“教、学、做”一体得到很好的展现，对提高学生技术技能水平、职业素养，增加了毕业生的岗位就业竞争力。如天津华明印刷有限公司、天津同星制造有限公司、南京喜之郎食品有限公司，以“订单班”的方式为学生提供全额学费、住宿费，订单班采取学院+企业的培养模式，人才培养方案由校企双方共同制定，教师团队由学院教师和企业技术人员共同担任，授课形式采取学院+企业的方式进行，培养效果明显。

5.3企业订单学生所占比例

学院遵循现代职业教育的理念，积极推进产教融合、校企合作。2017年，学院企业订单班学生34人，占在校生比例为0.5%，人数较上年较少，是由于在前几期订单班基础上，企业用人数量减少，订单班也相应减少了招生规模所致。

5.4 2017年支付企业兼职教师课酬

学院重视聘请企业兼职教师担任实践教学工作任务，并做到了按时保量的向所聘人员支付课时费用，2017年支付企业兼职教师课酬为27.09万元。

5.5 2017企业提供的校内实践教学设备值

2017，学院不断加强校企合作，在为企业服务的过程中，争取企业的支持，由企业准捐赠有关专业的实训设备，如机电类专业模具陈列室8万元，电信类专业iOS 苹果机房32.26万元等。

5.6专业点学生分布

学院共设置10个教学院系，2个教学部，2017年上半年有学生在学的专业36个，此外，又新获批专业5个，分别为安全技术与管理、表演艺术（歌舞方向）、中医康复技术、食品质量与安全、供用电技术、工程测量技术；申请撤销专业为3个，分别是模具设计与制造、民政管理和建设工程监理。其中2017年10月份，又向省卫计委和省教育厅成功申报了护理专业，正式招生开班计划在2018年9月，因此2017年学院招生专业为39个。

**5.7专业与当地产业匹配度**

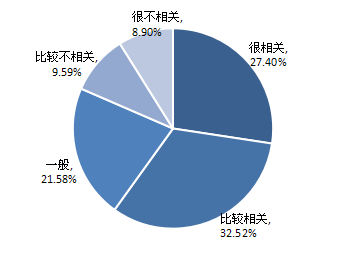
5.7.1专业设置匹配度

学院根据山西转型跨越发展战略和运城地区“工业新型化、农业现代化、市域城镇化、城乡生态化、旅游文化产业化”五大发展战略，在充分调研分析区域产业对高职人才需求的基础上，科学合理的进行了专业布局。目前开设的41个专业中，根据山西资源型经济转型发展战略和煤炭行业企业发展需求开设煤矿工程类专业；根据农业现代化、城乡生态化发展战略和运城地区农产品深加工产业发展需求开设食品技术类专业，并以此为基础，着力打造“食、养、护、康”健康服务专业群；根据市域城镇化发展战略和运城地区房地产业发展需求，开设建筑工程技术类专业；根据工业新型化发展战略和运城地区装备制造业产业发展需求，开设汽车技术服务类、机电技术类和电子信息技术类、印刷技术类等专业；服务运城市市域城镇化发展战略和运城区域经济发展需求，开设管理类、艺术类专业。

5.7.2专业就业对口匹配度

学院2017届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为81.51%；其中“很相关”占比为27.40%，“比较相关”占比为32.52%。

数据显示，毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。各专业毕业生的专业相关度分布如下表所示。



注：相关度=“很相关”占比+“比较相关”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

2017届各专业毕业生专业相关度分布

| **专业** | **很相关** | **比较相关** | **一般** | **比较不相关** | **很不相关** | **相关度** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 电气自动化技术 | 28.57% | 28.57% | 42.86% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 印刷图文信息处理 | 38.46% | 23.08% | 38.46% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 图形图像制作 | 41.67% | 41.67% | 16.67% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 矿山机电 | 43.48% | 39.13% | 8.70% | 4.35% | 4.35% | 91.30% |
| 煤矿开采技术 | 60.00% | 30.00% | 0.00% | 0.00% | 10.00% | 90.00% |
| 机械制造与自动化 | 18.52% | 25.93% | 40.74% | 14.81% | 0.00% | 85.19% |
| 计算机网络技术 | 11.76% | 58.82% | 11.76% | 11.76% | 5.88% | 82.35% |
| 会计与统计核算 | 38.46% | 23.08% | 20.51% | 5.13% | 12.82% | 82.05% |
| 汽车检测与维修技术 | 33.33% | 33.33% | 13.33% | 6.67% | 13.33% | 80.00% |
| 印刷技术 | 18.18% | 18.18% | 36.36% | 18.18% | 9.09% | 72.73% |
| 绿色食品生产与检验 | 13.33% | 33.33% | 20.00% | 20.00% | 13.33% | 66.67% |
| 楼宇智能化工程技术 | 9.09% | 27.27% | 27.27% | 27.27% | 9.09% | 63.64% |
| 建筑工程技术 | 0.00% | 36.36% | 27.27% | 18.18% | 18.18% | 63.64% |
| 物流管理 | 13.33% | 26.67% | 20.00% | 20.00% | 20.00% | 60.00% |

注：1.专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2.民政管理等专业样本量较小，其数据结果不纳入到报告结论的分析范围

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

5.8保质保量完成招生计划

在国家、省、市的有关招生政策指导下，面对目前招生政策，经济低迷，生源减少，公办院校加大招生计划等诸多不利因素，学院招生改革刻不容缓，及时做好制度建设的强化，做好服务协调。学院坚持“质量立校、人才强校、特色兴校、文化塑校”发展战略，秉承“做学合一、厚实融通”的校训精神，依据自身办学特点和专业特色，实施以“文化+技能”的招生考试改革，实现多元录取。2017年招生数分别为单独招生883人、对口升学852人、普通高考507人、中职三二转段18人，总计2260人。学院通过单独招生考试、中职三二转段招生模式调整了生源结构，扩大了招生规模，提高了社会知名度。

[6.人才培养](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\高职院校上报自评报告的通知.wps" \l "_Toc467922382)效果

[6.](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\高职院校上报自评报告的通知.wps" \l "_Toc467922383)[1毕业生职业资格证书获取率](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\高职院校上报自评报告的通知.wps" \l "_Toc467922384)

学院执行“双证书”制度，加强课程内容与职业标准对接，在人才培养方案中明确要求学生毕业前至少获得一种与本专业相关的职业资格证书。2017年学院毕业生职业资格获证率为95.84%，职业资格证书获证率稳中有升，并且其中部分学生获得2至3个职业资格证书；“双证书”制度的执行，一方面扩宽了学生的知识面，强化了技能，一方面为学生就业提供了有力支撑。

**[6.2毕业生直接就业率](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\高职院校上报自评报告的通知.wps" \l "_Toc467922385)**

6.2.1近两年毕业生就业率

学院2016年毕业生1632名，其中直接就业1568名，毕业生初次就业率达到97.18%；学院2017年毕业生1699名，其中直接就业1634名，毕业生初次就业率达到97.03%；毕业生就业率及就业质量非常稳定。

****2016届毕业生毕业去向分布****

| **毕业去向** | **人数** | **比例（%）** | **就业率** |
| --- | --- | --- | --- |
| 其他录用形式就业 | 1348 | 82.60% | 97.18% |
| 签就业协议形式就业 | 173 | 10.60% |
| 升学 | 50 | 3.06% |
| 签劳动合同形式就业 | 9 | 0.55% |
| 应征义务兵 | 4 | 0.25% |
| 自主创业 | 2 | 0.12% |
| 未就业 | 46 | 2.82% | - |

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+签劳动合同形式就业人数+其他录用形式就业人数+升学人数+应征义务兵人数+自主创业人数) ÷毕业生总人数×100%。

****2017届毕业生毕业去向分布****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **毕业去向** | **人数** | **比例(%)** | **就业率** |
| 其他录用形式就业 | 1554 | 92.28% | 97.03% |
| 升学 | 70 | 4.16% |
| 签就业协议形式就业 | 10 | 0.59% |
| 待就业 | 50 | 2.97% | - |

注：就业率=(其他录用形式就业人数+升学人数+签就业协议形式就业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

### 6.2.2各系部/专业的就业率

#### （1）各系部的就业率

#### 2016届毕业生分布在9个系部，学院各系就业率均在94%以上。其中有机食品工程系和商务管理系毕业生的就业率最高，达到100%；其次为机电工程系（98.57%）和汽车工程系（97.62%）。

#### 

#### ****2016届各系部毕业生就业率****

#### 2017届毕业生分布在9个系部，学院各系部就业率均在85.00%以上。其中电子信息工程系、印刷工程系和有机食品工程系毕业生的就业率最高，达到100.00%；其次为建筑工程系（99.58%）和机电工程系（99.56%）。

#### ****2017届各****系部****毕业生就业率****

#### （2）各专业就业率

学院2016届毕业生分布在28个专业；除汽车电子技术和印刷技术专业之外，其余各专业就业率均在93%以上。其中，机械制造与自动化、绿色食品生产与经营、绿色食品生产与检测、市场开发与营销等13个专业的就业率达到100%。

****2016届各专业毕业生就业率****

| **专业** | **毕业人数** | **就业人数** | **就业率** |
| --- | --- | --- | --- |
| 机械制造与自动化 | 95 | 95 | 100.00% |
| 绿色食品生产与经营 | 66 | 66 | 100.00% |
| 绿色食品生产与检测 | 65 | 65 | 100.00% |
| 市场开发与营销 | 60 | 60 | 100.00% |
| 物流管理 | 40 | 40 | 100.00% |
| 移动通信技术 | 25 | 25 | 100.00% |
| 汽车制造与装配技术 | 22 | 22 | 100.00% |
| 印刷图文信息处理 | 22 | 22 | 100.00% |
| 图形图像制作 | 18 | 18 | 100.00% |
| 民政管理 | 16 | 16 | 100.00% |
| 商务英语 | 12 | 12 | 100.00% |
| 汽车技术服务与营销 | 9 | 9 | 100.00% |
| 包装技术与设计 | 9 | 9 | 100.00% |
| 汽车检测与维修技术 | 113 | 112 | 99.12% |
| 电气自动化技术 | 59 | 58 | 98.31% |
| 建筑工程管理 | 50 | 49 | 98.00% |
| 建筑工程技术 | 176 | 172 | 97.73% |
| 数控技术 | 39 | 38 | 97.44% |
| 煤矿开采技术 | 122 | 118 | 96.72% |
| 计算机网络技术 | 119 | 115 | 96.64% |
| 矿井通风与安全 | 48 | 46 | 95.83% |
| 工程监理 | 21 | 20 | 95.24% |
| 会计与统计核算 | 215 | 203 | 94.42% |
| 楼宇智能化工程技术 | 17 | 16 | 94.12% |
| 模具设计与制造 | 17 | 16 | 94.12% |
| 矿山机电 | 132 | 124 | 93.94% |
| 印刷技术 | 21 | 19 | 90.48% |
| 汽车电子技术 | 24 | 21 | 87.50% |

学院2017届毕业生分布在30个专业；除景区开发与管理、市场开发与营销和会计与统计核算专业之外，其余各专业就业率均在95.00%以上。其中，建筑工程技术、计算机网络技术、机械制造与自动化和绿色食品生产与检测等19个专业的就业率达到100.00%。

****2017届各专业毕业生就业率****

| **专业** | **毕业生总人数** | **就业人数** | **就业率** |
| --- | --- | --- | --- |
| 建筑工程技术 | 153 | 153 | 100.00% |
| 计算机网络技术 | 109 | 109 | 100.00% |
| 机械制造与自动化 | 107 | 107 | 100.00% |
| 绿色食品生产与检测 | 52 | 52 | 100.00% |
| 民政管理（婚庆策划与管理方向） | 40 | 40 | 100.00% |
| 印刷技术 | 40 | 40 | 100.00% |
| 绿色食品生产与经营 | 38 | 38 | 100.00% |
| 图形图像制作 | 36 | 36 | 100.00% |
| 印刷图文信息处理 | 34 | 34 | 100.00% |
| 汽车技术服务与营销 | 30 | 30 | 100.00% |
| 工程监理 | 27 | 27 | 100.00% |
| 楼宇智能化工程技术 | 24 | 24 | 100.00% |
| 数控技术 | 22 | 22 | 100.00% |
| 矿井通风与安全 | 19 | 19 | 100.00% |
| 移动通信技术 | 16 | 16 | 100.00% |
| 包装技术与设计 | 14 | 14 | 100.00% |
| 模具设计与制造 | 8 | 8 | 100.00% |
| 矿山地质 | 7 | 7 | 100.00% |
| 食品加工技术 | 5 | 5 | 100.00% |
| 汽车检测与维修技术 | 208 | 206 | 99.04% |
| 矿山机电 | 98 | 97 | 98.98% |
| 电气自动化技术 | 91 | 90 | 98.90% |
| 建筑工程管理 | 59 | 58 | 98.31% |
| 煤矿开采技术 | 47 | 46 | 97.87% |
| 汽车电子技术 | 39 | 38 | 97.44% |
| 汽车制造与装配技术 | 24 | 23 | 95.83% |
| 物流管理 | 60 | 57 | 95.00% |
| 景区开发与管理 | 9 | 8 | 88.89% |
| 市场开发与营销 | 61 | 53 | 86.89% |
| 会计与统计核算 | 207 | 177 | 85.51% |

6.2.3未就业情况分析及说明

学院2016届未就业的毕业生共46人（占比2.82%），对未就业毕业生进一步调研显示：45.65%的毕业生“曾经就业过”；45.65%的毕业生“找过工作，但一直没有就业”；而“一直没有找工作，也没有就业”的毕业生比例为8.70%。

****2016届未就业的毕业生情况统计****

学校2017届未就业毕业生共50人（占比2.97%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“正在选择就业单位”（48.15%），其次为“准备升学考试”（13.58%）。

****2017届未就业的毕业生情况统计****

通过对未就业毕业生的追踪调查发现，大部分未就业的毕业生并非就业困难户，而是仍处于选择过程中，主要包括以下几类情况：未找到合适工作，不就业拟升学，拟自主创业等。

通过分析发现。90后大学生的就业呈现以下新特点：一是从客观环境看，他们所面对的社会环境、家庭环境相对较为宽松，社会给予他们的选择范围相对较大；二是从主观方面看，他们自主选择的意识较强，个性鲜明。创新创业意愿强烈，互联网思维占主流思维模式。因此，90后大学生不在拘泥于“一毕业即就业”的固有模式，而是更倾向于对自己的人生做出符合自我个性的选择，这势必会使90后大学生的择业期延长。

针对离校未就业学生，通过微信公众平台和各系QQ群及时推送招聘信息、就业资讯，真正做到“离校不离心。帮扶不断线”。截止2017年底，120名未就业毕业生已顺利实现就业，均为灵活就业。

**[6.3毕业生就业去向](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\高职院校上报自评报告的通知.wps" \l "_Toc467922386)**

6.3.1就业地区流向

2016年，学院2016届单位就业的毕业生主要选择在省内就业（83.01%），服务地方经济发展。省外就业人数较多的地区为江苏省（4.64%）和北京市（3.40%）。这与我院适应区域经济发展、“两个服务”的办学定位，以及努力做到校企供求人才标准对接的系列举措相吻合。

****2016届毕业生就业地区分布****

学院2017届单位就业的毕业生主要选择在省内就业（79.03%），服务地方经济发展。省外就业人数较多的地区为江苏省（6.84%）和北京市（3.84%）。

****2017届毕业生就业地区分布****

从以上两年的数据分析，这与我院适应区域经济发展、“两个服务”的办学定位，以及努力做到校企供求人才标准对接的系列举措相吻合。

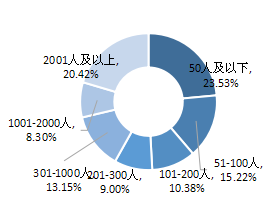
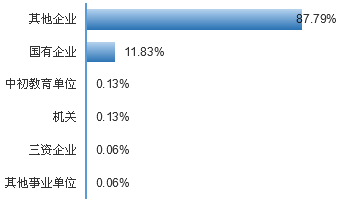
（2）企业就业为主，民营企业占主流

学院2016届毕业生主要流向单位类型为企业，其中其他企业（民营企业为主）占比最高（77.58%），其次为国有企业（17.12%）。

****2016届毕业生就业单位性质分布****

学校2017届毕业生主要流向单位类型为其他企业（主要为民营企业），占比达到87.79%；其次为国有企业（11.83%）；就业单位规模主要集中在50人及以下（占比为23.53%），其次是2001人及以上（20.42%）和50-100人（15.22%）。

****2017届毕业生就业单位性质分布****



从最近两年毕业生就业流向情况来看，这与我校对接区域经济发展和行业企业需求，积极引导毕业生基层就业、务实发展的理念相吻合。

6.3.2就业发展趋势分析

（1）毕业生规模增加，初次就业率保持较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，2017届毕业生较2016届增加了52人；近两届毕业生的就业情况良好，初次就业率始终保持在97.00%以上。表明学院近年来的就业工作取得一定的成果，为学院毕业生提供了高质量的就业平台。

2016-2017届毕业生规模及初次就业率分布（规模单位：人）

（2）其他录用形式就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势

其他录用形式就业为学校毕业生的主要去向选择；2017届毕业生其他录用形式就业人数占比达到92.28%，较2016届增加了9.68个百分点。说明毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。近两届毕业生升学比例维持在3.00%以上，且呈现稳中有升态势；可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

2016-2017届毕业生毕业去向分布

（3）省内就业为主，为区域经济发展提供人才支持

如下图所示：学院近三届毕业生山西省内就业比例均处于79.00%以上，运城市就业比例均处于37.00%以上，为当地经济发展提供了人力支持和智力支撑。此外，毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

2015-2017届毕业生就业地区对比分析

（4）行业分布优势突出，制造业为主要流向

制造业、居民服务/修理和其他服务业、信息传输/软件和信息技术服务业为2017届毕业生三大行业流向；其中制造业为近两届毕业生首要选择，占比处于25.00%以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相符。此外，普及发展“互联网+”等高新技术产业，在一定程度上影响了学校毕业生行业选择；近两年，制造业就业的毕业生人数呈减少趋势，从事居民服务/修理和其他服务业、信息传输/软件和信息技术服务业的人数略有增多。

2016-2017届毕业生就业行业分布分析

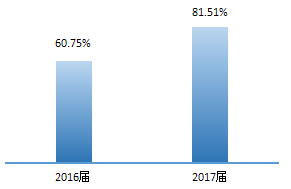
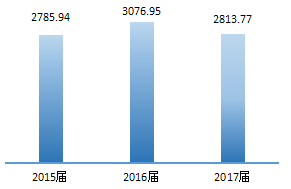
1. 依托民营企业就业，合理分配人才资源

企业（其他企业、国有企业和三资企业）为历届毕业生

就业主战场，其中其他企业占比均在77.00%以上，以民营企业为主要单位流向，且呈上升趋势。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校不断深化校政企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

（6）月薪水平呈波动趋势，专业相关度呈上浮趋势

依托山西省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入呈波动趋势，月均收入保持在2785.00元以上。从专业相关度来看，近两届毕业生的专业相关度均在60.00%以上，且2017届毕业生的专业相关度（81.51%）比2016届毕业生的专业相关度（60.75 %），提高约20.76个百分点。



2015-2017届毕业生月均收入（左）及2016-2017届专业相关度（右）分布（月薪单位：元）

[7.社会服务能力](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\高职院校上报自评报告的通知.wps" \l "_Toc467922387)

**[7.1政府购买服务到款额](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\高职院校上报自评报告的通知.wps" \l "_Toc467922388)**

学院积极发挥社会服务功能，广泛开展政府委托的社会人员培训。近两年，学院承办了多期社会培训和，累计完成河东村镇银行新入职员工综合知识培训、灵石幼儿师范师资培训、太原地税直属一、三分局培训班员工综合能力提升培训、运城市财政局辖下会计从业人员的继续教育培训，以及宏源集团中层经营管理人员素质提升培训等各类社会培训，2016年为1601人次，累计总收入128.8万元，2017年为1901人次，累计总收入136万元。

**[7.2技术服务到款额](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\高职院校上报自评报告的通知.wps" \l "_Toc467922389)**

7.2.1广泛开展技术培训，保证服务质量

学院积极开展企业培训服务，在服务过程中，为保证培训效果，学院密切与企业合作，为企业量身定制技能人才的培训计划，提高培训主体的积极性，同时抓住投入、组织、考核与管理四大环节，建立起科学的培训运行机制。近两年年，学院为宏源煤业、安鑫煤业公司、山西煤炭进出口鹿台山煤业等企业培养了大批人次，提升了企业职工的技能，提高了企业生产效率，从而使企业效益不断提高。2016年共完成了各种技术培训近1254人次人次，收入200.64万元，2017年培训2600余人次，收入近410万。

7.2.2积极开展科技研发与技术服务

2016年至2017年，学院教科研管理进一步规范，修订完善了《学院教科研项目管理办法》、《学院院级教科研项目管理办法》、《学院教科研经费管理办法》、《学院专利管理办法》等制度文件，规范了教科研项目申报、立项、开题、中期检查、结题验收、经费支持、项目考核等详细管理流程，完善了教科研经费保障与奖励机制，保障了教科研项目的顺利开展。

学年内积极启动院级科研项目，首次组织了“2016年度院级科研项目申报”，获院级立项27项。积极组织科研项目指导，举办了2场科研培训讲座、3次中青年教师科研沙龙活动，指导教师参加了科技厅、教育厅、省教育规划办、教育部多项科研项目申报，获2016年度省“十三五”规划课题立项12项、教育厅2017年度科技创新与哲学社科项目立项8项，完成1项2015年度教育厅科技创新项目结题（许先猛团队）。组织指导了系部重点横向服务课题申报。

学年内学院教科研成果取得较大突破：完成“学院科协”的申报、审批工作，成为全省第8家高校科协组织；教师获得实用新型专利授权5项、正式受理28项；教师发表合格学术论文155篇，核心期刊论文3篇；签定重点横向技术服务项目2项；学院大学生科技创业园获科技厅“省级众创空间”认定、教学矿井或科技厅“省级科普基地”认定；组织了学院首届机械创新设计竞赛、建筑系师生创新创意作品展；师生参加教育部2017年第三届“互联网+”大学生创新创业大赛，获得省二等奖1项、三等奖2项、优秀奖1项的好成绩；师生参加省2017年科普讲解大赛荣获获三等奖2项。

[8.](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\高职院校上报自评报告的通知.wps" \l "_Toc467922390)存在的主要问题及解决办法

**[8.1](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\高职院校上报自评报告的通知.wps" \l "_Toc467922392)存在的主要问题**

过去一年，学院在内涵和外延建设方面取得了较大发展，办学质量、办学水平和办学实力显著提升，但是距离建设高职强校名校的发展目标，还有很大差距。学院在发展过程中也还存在着许多不能适应职业教育发展新常态，服务经济发展新常态的要求。主要是：

8.1.1.学院的办学特色还应进一步加强和巩固

2017年学院大力进行内涵外延建设，采取了一系列卓有成效的教育教学改革创新举措，使得学院的人才培养质量、办学水平和办学实力有了显著提升，形成了一些具有运职院特色的办学模式、体制机制，但是与现代化职业教育体系、国家对职业教育的要求以及学院的长远目标来说，学院还需要进一步加强特色建设，需要把这几年我们进行的教育教学改革坚持下去，深入下去并认真扎扎实实的把它做实落地，使之固化和常态化。

8.1.2.专业带头人队伍建设还应进一步加强

学院通过人才战略的开展和实施，学院师资队伍取得了显著成效，教师的高职教育教学理念、教育教学能力和水平、实践指导能力、校企合作能力以及社会服务能力都有了很大的提升。但是个别系部的师资队伍还应进一步加强，特别专业带头人队伍的建设基础比较薄弱，缺少具有专业学术领军人物做专业带头人。

8.1.3．实践教学条件建设还需要在技术的先进性、布局的合理性加强建设力度

过去两年，尽管学院进行了物流仓储、机器人、3D打印等实验实训的建设，但在实践教学条件建设方面还存在着系部专业不平衡的情况，个别系部实训室达不到办学条件要求，面临学院办学层次提升的发展实际，学院实践教学条件需要进一步加强。

8.1.4.学院办学机制创新还需进一步加强

随着学院的不断发展和快速发展，以及经济新常态给学院办学带来的影响，如何进一步激发办学活力，深入开展产教融合、校企合作，如何在校内资源整合、管理体制机制等方面发挥更大活力，是学院迈向高层次发展需要解决的难题。

**[8.2](file:///C:\\Users\\Administrator\\Desktop\\高职院校上报自评报告的通知.wps" \l "_Toc467922393)解决办法**

8.2.1以教育教学为中心，加强教学内涵建设工作

一是对接黄河金三角及山西区域经济，继续优化专业结构，对学院9个重点建设专业进行品牌建设，明确品牌专业的评价指标、建设进度、保障条件和验收标准，品牌专业同时作为学院升本的备选专业；二是继续完善课程体系建设。建立以工作过程为导向、以任务或项目为载体，把专业技术知识点融入能力培养之中，强化岗位实践技能，基于工作过程的课程体系；要在人才培养方案修订的基础上，做好课程标准的修（制）订工作，同时加强课程信息化教学建设，本学年重点建设信息化网络教学平台，部分优质核心课程上网使用共享；三是推进教学工作诊断与改进机制建设，做好与学院目前实施人才培养与评价机制的对接，推动我院自身教育教学质量持续改进的能力。做好教师课程教学质量的评价工作，通过制定质量评价标准，完善各级质量评价机制，以学生实际技能实际效果做为最终评价主要依据之一；四是要加强实践教学的建设和管理。现有的实训、实习、实验的基地要按教学要求及其承担实践教学任务，确实把实践教学按教学大纲要求落实到实处。对新开设的专业的实习实训建设要做好科学调研、专家论证，确定建设方案，落实建设资金，经过学院董事会研究进行建设，现有的所有实训室都要确保实验设备完好率、使用率。特别要加强顶岗实习教学过程的管理，完善三方定岗实习管理安全协议，杜绝学生违纪自由脱岗的现象发生。

8.2.2外引内培，强化激励，扎实推进两支队伍建设

一是继续加大“三高”人才的引进力度，2018年，学院目标是针对确定为升本备选的专业加强专业带头人建设，要求必须有省内知名的专业带头人，要初步建立符合升本要求的教学团队，确保有2名副高以上职称的教师；二是尝试构建教师培训体系，明确对各级各类教师的培训要求与考评目标，并通过开展多种类型的培训活动来全面提高教师的业务水平；三是继续完善薪酬分配制度和考评制度，鼓励先进，鞭策慢进，淘汰不进，多劳多得，优劳优酬。出台激励政策，鼓励教师提升学历学位职称，鼓励教师赴企业锻炼或参加社会实践，鼓励教师开展项目研究，鼓励教师积极参加各类竞赛活动。

8.2.3科学规划，分步推进，稳步推进基础设施建设

一是加强实践教学条件建设。完善教学矿井、金工数控、印刷工程等校内实训基地，新建机器人、3D打印、云机房等实习实训室，打造国家级示范性实训基地、培训基地和赛务基地。五是加强图书馆纸质图书的外购内捐，启动学校电子图书、科技技术资料等信息资料建设。二是加强基础设施建设，在图书馆主体建设完工的基础上并启动内部装修，培训中心大楼完成内部装修并投入使用。三是进一步绿化美化校园环境，建设美丽校园，启动景观大道的文化景观设计，增建文化体育运动场所等。

8.2.4深入开展校企合作、科技服务及对外合作办学，不断提高办学活力和社会服务能力

职业院校的社会服务能力和水平是学校办学水平和办学特色的体现。新学年要继续做好以下几项工作：一是发挥运城市先进制造业职教集团作用，搭建校企合作平台，开展深层次的项目合作。结合专业及专业群的特点，每个专业至少紧密联系1个以上企业，在招生就业、实习实训、人才培养、项目开发、技术服务等方面进行深度合作；二是加强校际合作，尝试以“专业共建、过程共管、成果共享”的“三共”原则，推进与上海工程技术大学、上海电机学院等兄弟院校的交流合作；三是在做好学历教育的基础上，充分发挥自身优势，积极开展社会服务。继续做好技能大赛等社会活动的承办工作，同时积极开展职业技能鉴定、各类社会培训与服务。四是学院不仅要在人事、分配、二级管理等内部管理机制进行改革和创新，激活内在动力。也要在多元化、多渠道、多途径、多形式办学等方面进行办学机制改革，实现全方位开放办学。通过管理机制、办学机制的改革创新促进和保障人才培养机制的改革创新，切实提高学院的办学实力和社会影响力，保证学院建设目标和发展目标的实现。